

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы      бакалавриат

Код и направление подготовки      38.03.01 Экономика

Профиль(и)      Финансы и кредит

Форма обучения      очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры экономики, финансов и менеджмента  
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «18» января  
2023, протокол № 5

Таганрог

2023 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в менеджменте» состоит в развитии и совершенствовании знаний, умений и навыков профессионального общения в устной и письменной форме будущего специалиста в сфере «Экономика».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

*- Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<b>Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)</b>	<b><u>Знать:</u></b>	
	Тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-31
	Актуальные модели речевого поведения в процессе профессиональной коммуникации	ПК-4-32
	Структурные и содержательные особенности коммуникации на профессиональные темы и способы ее организации	ПК-4-33
	Принципы работы с различными источниками информации, в том числе зарубежной прессой, нормативной документацией на иностранном языке	ПК-4-34
	Этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма	ПК-4-35

Основные культурные различия между родной страной и страной изучаемого языка	ПК-4-36
<b><u>Уметь:</u></b>	
Учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-У1
Поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения	ПК-4-У2
Работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	ПК-4-У3
Понимать со словарем основное содержание и значение основных терминов, слов, словосочетаний, развернутых текстов по профессиональной тематике	ПК-4-У4
Находить пути к сотрудничеству на основе принципов культурного релятивизма	ПК-4-У5
Уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума	ПК-4-У6
<b><u>Владеть:</u></b>	
Навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ПК-4-В1
Высоким уровнем речевой культуры необходимым для выполнения профессиональных задач	ПК-4-В2
Навыками восприятия, интерпретации текстов по профессиональной тематике на иностранном языке	ПК-4-В3
Методикой самостоятельной работы по совершенствованию навыка изучения иностранного профессионального языка	ПК-4-В4
Навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	ПК-4-В5
Информацией, имеющейся в первоисточниках и в	ПК-4-В6

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э			
1	4	6	216	52	2	46	1,6	2	0,4	33,6	130,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э		

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Write down as many economic terms used in everyday life as you remember. Compare your lists with a partner or the class, ex. 3, p. 11
2	ПК-4-31	
3	ПК-4-32	In the following sentences put the verbs in the appropriate form of the Infinitive, positive or negative, to fit the meaning of the statements, ex. 1, p. 129
4	ПК-4-32	
5	ПК-4-33	Mark the following statements as true (T) or false (F), ex. 5, p. 54
6	ПК-4-33	
7	ПК-4-34	Scan the text and write the number of the paragraph where you can find the following information., ex. 2, p. 13
8	ПК-4-34	
9	ПК-4-35	
10	ПК-4-35	
11	ПК-4-36	
12	ПК-4-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------



17	ПК-4-У3	Skim the text about supply and demand. Find an appropriate heading for each paragraph, ex. 1, p. 78
18	ПК-4-У3	
19	ПК-4-У4	Identify the nouns, adjectives, adverbs and verbs in the following group of words of the same root. Use the appropriate ones in the sentences below. Choose the correct form of the word, ex. 1, p. 160
20	ПК-4-У4	
21	ПК-4-У5	Indicate whether each of the following statements is referred to microeconomics or macroeconomics, ex. 5, p. 16
22	ПК-4-У5	
23	ПК-4-У6	Discuss the major barriers to entry. Explain how each barrier can foster monopoly or oligopoly. Which barriers, if any, do you feel give rise to monopoly that is socially justifiable? ex. 6, p. 132
24	ПК-4-У6	

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Work in pairs. Use the language in the box to ask each other about the future of, ex. 1, p. 165
25	ПК-4-В1	Use the table above to help you to complete the sentences below, ex. 1, p. 21
26	ПК-4-В1	
27	ПК-4-В2	Europe, the United States and Japan are known to be highly advanced
28	ПК-4-В2	
29	ПК-4-В3	Find English equivalents of the following Russian word combinations, ex. 1,
30	ПК-4-В3	
31	ПК-4-В4	Translate these words of the same root and make sentences of your own using
32	ПК-4-В4	
33	ПК-4-В5	Choose the answer from the alternatives, ex. 4, p. 157
34	ПК-4-В5	
35	ПК-4-В6	Fill in the spaces in the sentences below using a suitable
36	ПК-4-В6	

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

### 7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-31	Do the following tasks: ex. 3, p. 11
2	ПК-4-31	
3	ПК-4-32	Do the following tasks: ex. 1, p. 129
4	ПК-4-32	
5	ПК-4-33	Do the following tasks: ex. 5, p. 54
6	ПК-4-33	
7	ПК-4-34	Do the following tasks: ex. 2, p. 13
8	ПК-4-34	
9	ПК-4-35	Do the following tasks: ex. 4, p. 159

10	ПК-4-35	
11	ПК-4-36	Do the following tasks: ex. 2, p. 59
12	ПК-4-36	
13	ПК-4-У1	Do the following tasks: ex. 1, p. 78
14	ПК-4-У1	
15	ПК-4-У2	Do the following tasks: ex. 1, p. 160
16	ПК-4-У2	
17	ПК-4-У3	Do the following tasks: ex. 5, p. 16
18	ПК-4-У3	
19	ПК-4-У4	Do the following tasks: ex. 6, p. 132

20	ПК-4-У4	Do the following tasks: ex. 2, p. 83
21	ПК-4-У5	
22	ПК-4-У5	Do the following tasks: ex. 1, p. 165
23	ПК-4-У6	
24	ПК-4-У6	Do the following tasks: ex. 1, p. 21
25	ПК-4-В1	
26	ПК-4-В1	Do the following tasks: ex. 6, p. 138
27	ПК-4-В2	
28	ПК-4-В2	Do the following tasks: ex. 1, p. 85
29	ПК-4-В3	
30	ПК-4-В3	Do the following tasks: ex. 2, p. 161
31	ПК-4-В4	
32	ПК-4-В4	Do the following tasks: ex. 2, p. 83
33	ПК-4-В5	
34	ПК-4-В5	Do the following tasks: ex. 1, p. 165
35	ПК-4-В6	
36	ПК-4-В6	Do the following tasks: ex. 1, p. 21

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

#### Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	
1	ПК-4-31	Do the following tasks: ex. 2, p. 161
2	ПК-4-31	
3	ПК-4-32	Do the following tasks: ex. 2, p. 83
4	ПК-4-32	
5	ПК-4-33	Do the following tasks: ex. 1, p. 165
6	ПК-4-33	
7	ПК-4-34	Do the following tasks: ex. 1, p. 21
8	ПК-4-34	
9	ПК-4-35	Do the following tasks: ex. 6, p. 138
10	ПК-4-35	
11	ПК-4-36	Do the following tasks: ex. 1, p. 85
12	ПК-4-36	

#### Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
2	ПК-4-У1	
3	ПК-4-У2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
4	ПК-4-У2	
5	ПК-4-У3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.



6	ПК-4-У3	
7	ПК-4-У4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1)</li> <li>2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2)</li> <li>3. Speak on the professional topic in accordance with the card.</li> </ol>
8	ПК-4-У4	
9	ПК-4-У5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1)</li> <li>2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2)</li> <li>3. Speak on the professional topic in accordance with the card.</li> </ol>
10	ПК-4-У5	
11	ПК-4-У6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1)</li> <li>2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2)</li> <li>3. Speak on the professional topic in accordance with the card.</li> </ol>
12	ПК-4-У6	

**Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.**

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
2	ПК-4-В1	
3	ПК-4-В2	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
4	ПК-4-В2	
5	ПК-4-В3	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
6	ПК-4-В3	
7	ПК-4-В4	1. Read and translate Text 1 on speciality from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 in English. (см. Приложение 2) 3. Speak on the professional topic in accordance with the card.
8	ПК-4-В4	
9	ПК-4-В5	
10	ПК-4-В5	
11	ПК-4-В6	
12	ПК-4-В6	

**9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**<https://www.englishclub.com/business-english>** Дополнительный источник информации углубления знаний и совершенствования навыков речевой деятельности в сфере деловой коммуникации

**<https://www.englishtips.org>** Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.

**<http://www.oup.com/elt>** Сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка

**<http://en.wikipedia.org>** Онлайн-энциклопедия на английском языке

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Камышев К.В.